

## Кафедра управління персоналом та економіки праці

Назва курсу	Тренінг-курс “Лідерство та team building”
Мова викладання	українська
Викладач (-і)	Ремньова Л.М., завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці, к.е.н., професор
Профайл викладача (-ів)	<a href="https://upec.stu.cn.ua/resources_KUPEP/vikladachi_KUPEP.html">https://upec.stu.cn.ua/resources_KUPEP/vikladachi_KUPEP.html</a>
Контакти викладача	(063) 464 10 31 remneva1962@ukr.net

**1. Анотація курсу.** <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=4317>

**2. Мета та цілі курсу.** Метою викладання навчальної дисципліни “Тренінг-курс «Лідерство та team building»” є формування та розвиток загальних компетентностей із застосуванням у повсякденній професійній діяльності етичних норм та принципів ефективної співпраці в командах, лідерських якостей для вирішення професійних завдань.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні (ЗКх) та фахові (ФКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК9 Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Основні завдання дисципліни: дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних soft-skills для ефективної професійної роботи в умовах 21-го століття (команда робота, комунікація, критичне мислення, креативність), передбачає тренінговий формат і не потребує вивчення попередніх дисциплін.

**3. Результати навчання.** Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання:

ПР15 Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство

ПР16 Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень

ПР17 Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм

ПР24 Здійснювати професійну комунікацію українською та англійською мовами як усно, так і письмово.

У підсумку ЗВО повинні

**знати** основні наукові концепції лідерства та командування; основні принципи та правила формування команди, переваги та недоліки командної роботи; етапи створення та розвитку команди, завдання лідера на кожному з етапів життєвого циклу команди; етичні норми та принципи ефективної ділової комунікації під час командної роботи.;

**вміти** вміти працювати в команді над виконанням групових завдань; виявляти ознаки лідерства у членів команди та ефективно розподіляти ролі у команді, забезпечувати формування командної культури та професійної етики; налаштовувати ефективну комунікацію в команді, активізувати роботу членів команди, розробляти та приймати командні рішення; працювати з інформацією, у тому числі глобальної мережі Інтернет, знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

#### 4. Обсяг курсу. 3 кредити

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	16
практичні (семінарські) заняття	14
самостійна робота (підготовка до семінарських занять та ін.)	60

#### 5. Пререквізити. Відсутні

#### 6. Система оцінювання та вимоги

Вид роботи		кількість балів	
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи лідерства</b>		<b>0...</b>	<b>23</b>
1	Природа лідерства та його стилі	0...	7
2	Персональне лідерство	0...	8
3	Поведінкові аспекти лідерства	0...	8
<b>Змістовий модуль 2. Командна робота</b>		<b>0...</b>	<b>37</b>
4	Основні принципи формування команди	0...	8
5	Використання тимбілдінгу для вирішення різних типів завдань	0...	8
6	Етичні норми та принципи ефективної командної комунікації	0...	8
7	Управління конфліктами в командній роботі	0...	7
8	Особливості міжкультурної комунікації в командах	0...	7
<b>Семестрова оцінка поточного контролю</b>		<b>0...</b>	<b>60</b>
Підсумковий контроль (залік)			
	Теоретичне питання	0...	10
	Теоретичне питання	0...	10
	Практичне завдання	0...	20
<b>Результат підсумкового контролю</b>		<b>0...</b>	<b>40</b>
<b>Загальна семестрова оцінка</b>		<b>0...</b>	<b>100</b>

**7. Політики курсу.** Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників Чернігівського національного технологічного університету та Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної

доброчесності

Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка».

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням.

### **8. Рекомендована література**

1. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навчальний посібник. – К. : АртЕк, 2008. - 252 с.
2. Виноградова О. В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка та комунікації. Навчальний посібник.– Київ: ДУТ,2018. – 223 с.
3. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 175 с.
4. Морозов, В. В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкові компетенції) : навч. посіб. /В. В. Морозов, А. М. Чередніченко, Т. І. Шпильова. – К. :Таксон, 2009. – 464 с.
5. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є.Барань, Т. Федорів ; за заг. ред. І. Ібрагімової. — К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. — 400 с.
6. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергеевої. – Івано-Франківськ. «Лілея- НВ». 2015. – 296 с.
7. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. / Л. І.Скібіцька.– К.: Центр учбової літератури, 2009. – 192 с.
8. Сорочан О., Хахуда І. Формування ефективної команди або книжка про те, що один у полі не воїн. Посібник. – Київ, 2010. – 104 с.
9. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017. – 100 с.