

## Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

<b>Назва курсу</b>	Інтелектуальна власність
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс та семестр вивчення</b>	1 курс, 2 семестр, спеціальність 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
<b>Викладач (-і)</b>	Нітченко Алла Григорівна, доцент, канд. іст.наук, доцент
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://tidp.stu.cn.ua/%d0%bd%d1%96%d1%82%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d0%b0%d0%bb%d0%bb%d0%b0-%d0%b3%d1%80%d0%b8%d0%b3%d0%be%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0/">https://tidp.stu.cn.ua/%d0%bd%d1%96%d1%82%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d0%b0%d0%bb%d0%bb%d0%b0-%d0%b3%d1%80%d0%b8%d0%b3%d0%be%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0/</a>
<b>Контакти викладача</b>	095-764-95-49

**1. Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Інтелектуальна власність» є вибірковою дисципліною при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Предметом вивчення дисципліни є система юридичних знань, що регулюють відносини, пов'язані зі створенням об'єктів інтелектуальної власності у цілому та в інформаційно-вимірювальних системах зокрема, а також набуттям, здійсненням та захистом особистих немайнових та майнових прав інтелектуальної власності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- сформувати у здобувачів вищої освіти систему науково-теоретичних і практичних знань з дисципліни;
- ознайомити з основними характеристиками об'єктів, які відносяться до інтелектуальної власності;
- розкрити роль інтелектуальної власності в рамках спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»;
- навчити користуватися нормативно-правовими актами, які регулюють питання захисту інтелектуальної власності;
- навчити здобувачів вищої освіти реалізовувати свої права в процесі набуття, реалізації та захисту прав інтелектуальної власності в в рамках фахівця спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

**2. Мета та цілі курсу.** Мета навчальної дисципліни - сформувати комплекс професійно необхідних знань, вмінь та навичок у сфері охорони та захисту об'єктів права інтелектуальної власності у цілому та безпосередньо при роботі з інформаційно-вимірювальними системами.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні (ЗКх) та фахові (ФКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення;

ЗК9 Здатність розробляти та керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності;

ЗК12 Здатність до ініціативності, відповідальності, прийняття рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, превентивного і аварійного планування, управління та безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи;

ФК6 Здатність застосовувати розуміння метрології як науки про вимірювання при роботі з технічною літературою та іншими джерелами інформації;

ФК12 Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати;

ФК13 Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.

### **3. Результати навчання.**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

ПРН12 Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та

англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.

ПР14 Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати** що таке інтелектуальна власність та її особливості; якими нормативними актами регулюються правовідносини в конкретній сфері інтелектуальної власності; основні принципи, на яких базується міжнародна правова охорона інтелектуальної власності; основні міжнародні угоди, які регулюють охорону інтелектуальної власності; сучасну структуру державного управління у сфері охорони інтелектуальної власності; поняття, суб'єктів, види об'єктів авторського права і суміжних прав, патентного права, специфічних об'єктів права в рамках спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», інших об'єктів інтелектуальної власності; джерела патентної інформації; поняття та види договорів на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності; систему захисту прав інтелектуальної власності; основні економічні аспекти охорони прав інтелектуальної власності.

**Вміти** визначити орган державного управління інтелектуальною власністю, який вирішує конкретні питання, що виникають в процесі створення і використання об'єктів інтелектуальної власності; визначити вид і характеристику об'єктів інтелектуальної власності; набувати та використовувати права на об'єкти інтелектуальної власності; визначити умови надання правової охорони; здійснювати пошук, оброблення та аналіз патентної інформації з різних баз даних; враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів; розрізняти способи управління майновими правами; визначити правові засоби захисту прав інтелектуальної власності; користуватися підходами та методами до визначення вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності.

#### 4. Обсяг курсу. 3 кредити

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	16
практичні заняття	14
самостійна робота	60

#### 5. Пререквізити. –

#### 6. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Система оцінювання знань студентів включає <i>поточний, проміжний та семестровий контроль знань</i> з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентами. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань студента після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Після вивчення кожної теми проводиться контрольна робота. Після кожного змістовного модуля проводяться тестування. Варіанти завдань для тестування та контрольної роботи знаходяться в пакеті документів на дисципліну. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та проміжного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Результати поточного та проміжного контролю реєструються в журналі викладача. Перездача пропущених без поважних причин робіт
--	---

	<p>проміжного контролю або з метою підвищення кількості набраних балів упродовж семестру не дозволяється.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі заліку з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>З дисципліни в кінці семестру, студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку. Складання заліку є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік. Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<p><b>Лекційні заняття</b></p>	<p><b>Ведення конспекту лекцій (до 3-ох балів)</b> оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.</p> <p>3 бали - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;</p> <p>до 2 балів - неохайне оформлення;</p> <p>до 1 балу - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.</p>
<p><b>Вимоги до КР, ведення конспекту самостійної роботи, виконання індивідуального завдання</b></p>	<p><b>Виконання контрольної роботи (до 5-ти балів):</b></p> <p>- <b>завдання теоретичні на контрольній роботі</b></p> <p>5 балів – повна відповідь на питання;</p> <p>4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;</p> <p>від 2 до 3 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;</p> <p>від 0 до 1 балу неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.</p> <p>- <b>завдання тестові на контрольній роботі</b></p> <p>Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:</p> <p>5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;</p> <p>4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;</p> <p>3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.</p> <p><b>Ведення конспекту самостійної роботи (до 6-ти балів)</b> оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.</p> <p>5 балів – наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;</p> <p>до 4 балів – наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;</p> <p>від 0 до 3 балів – за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.</p> <p><b>Виконання індивідуального завдання (до 15 балів)</b></p> <p>використовується диференційований підхід, в основу якого покладено виокремлення різних форм індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти. Індивідуальна робота здобувача вищої освіти здійснюється шляхом виконання одного або декількох видів індивідуальних науково-дослідних або творчих завдань (за умови, що загальна кількість балів за виконані види завдань не перевищує 15), які обираються здобувачами вищої освіти з урахуванням їх творчих можливостей, навчальних здобутків і наукових інтересів за</p>

погодженням викладачем.

Тема завдання має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички здобувача вищої освіти, їх вміння працювати з бібліографією тощо. Особлива увага звертається на оформлення науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

**Кількість балів, які отримують здобувачі вищої освіти залежно від виду індивідуальної роботи:**

до 10 балів:

- публікація тез наукових доповідей у матеріалах наукових конференцій або статті в науковому виданні в межах тематики програми дисципліни;
- виступ на студентській або іншій науковій конференції, круглому столі з науковою доповіддю (повідомленням) у межах тематики навчальної дисципліни;
- участь у науковому гуртку кафедри (підготовка під керівництвом наукового керівника і виступ з науковою доповіддю на засіданні наукового гуртка кафедри);
- підготовка студентської наукової роботи в межах тематики програми з юридичної деонтології для участі у конкурсі студентських наукових робіт;

до 5 балів:

- виконання індивідуальної науково-дослідної роботи;

до 4 балів:

- підготовка і написання реферату за однією з рекомендованих тем;
- створення тестів або презентації за заданою викладачем темою курсу;

до 3 балів:

- складання бібліографічних списків (переліку літератури) за заданою викладачем темою.
- підготовка невеликої (не більше 5-ти хв.) наукової доповіді в межах тематики програми дисципліни, її презентація на семінарському занятті в рамках вивчення поточної теми;
- анотування або аналіз наукової та навчально-методичної літератури з дисципліни;

до 2 балів:

- відвідування наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів та інших заходів, пов'язаних з навчальною дисципліною.

**Семінарські (практичні) заняття**

**Відповідь на семінарському (практичному) занятті (до 4 балів)**

**4 бали** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння програмного матеріалу, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, здатний презентувати власне розуміння

**3 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників; може дати порівняльну характеристику різних видів юридичних професій, юридичної діяльності, знає основні поняття з предмету, може самостійно узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**2 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стисло характеристику питання, загалом правильно розуміє юридичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі,

	<p>так і у висновках, аргументація слабка.</p> <p><b>1 бал</b> – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.</p> <p><b>0 балів</b> – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.</p> <p><b>Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на семінарському (практичному) занятті (до 2 балів).</b></p> <p>Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою. Задані запитання доповідачу, які є не просто уточнюючими, а які мають дискусійний характер.</p> <p><b>Тестові завдання, вирішення казусів або юридичний диктант - виконання тестових завдань (до 3-х балів)</b></p> <p>3 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;  2,5 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;  2 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;  1-1,5 бали – студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.</p> <p><b>- вирішення казусів, написання юридичного диктанту (до 3 балів)</b></p> <p>3 бали – точна та повна відповідь;  2,5 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення рішення казусу / точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;  2 бал – не зовсім точне рішення казусу / не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;  1-1,5 бали – студент намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань з теми.</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>Умовою допуску до заліку є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Складання заліку є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав усі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.</p> <p>У випадку, якщо студент протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контрольні роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (<i>тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які студент може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»</i>), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів НУ «ЧП».</p>

## 7. Політики курсу

*Політика щодо академічної доброчесності:* Весь освітній процес повинен базуватися на академічній доброчесності. Відповідно до п. 4.2 Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» затвердженого 31 серпня 2020 р. протокол № 6 дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і

можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основними формами порушення академічної доброчесності є (п.4.3 Кодексу): академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання.

Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ЧП» затвердженого 31 серпня 2020 р. протокол № 6

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн (дистанційній) формі за погодженням.

Аудиторні заняття проводяться в спеціалізованих лабораторіях та предметних аудиторіях університету, можливе дистанційне відвідування занять з використанням Zoom за умов карантинних обмежень. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим та оцінюється відповідною кількістю балів (див. п.6). У відповідності до «Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять» студенти можуть оформити індивідуальний план роботи. Для допуску до підсумкового контролю студенти мають відпрацювати всі лабораторні роботи, виконати контрольну роботу та набрати не менше 20 балів.

## **8. Рекомендована література**

- Базилевич В.Д. Інтелектуальна власність: підручник. К.: Знання, 2006 (2008). 431 с.
- ІТ-право / За заг. ред. Яворської О.С. Львів: Видавництво «Левада», 2017. 470 с.
- Капінос М. М. Інтелектуальна власність: підручник / М. М. Капінос, Е. Т. Лерантович, М. М. Солошук. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 396 с.
- Коссак В.М., Якубовський І.Є. Право інтелектуальної власності: підручник. К.: Істина, 2007. 208 с.
- Світличний О. П. Право інтелектуальної власності: підручник. вид. 2, змін. і доп. К.: НУБіП України, 2016. 355 с.
- Актуальні проблеми права інтелектуальної власності: навч. посіб. / В. К. Матвійчук, С. А. Пилипенко, Т. П. Устименко та ін.; за ред. І. С. Тімуш, Ю. В. Нікітіна, В. П. Мироненко. К.: Національна академія управління, 2014. 352 с.
- Krattiger A. Intellectual Property Management in Health and Agricultural Innovation a handbook of best practices. EXECUTIVE GUIDE. 2007. MIHR, PIPRA, Oswaldo Cruz Foundation, and bioDevelopments-International Institute. P. 284 URL : [https://www.infodev.org/infodev-files/resource/InfodevDocuments\\_647.pdf](https://www.infodev.org/infodev-files/resource/InfodevDocuments_647.pdf)