

## Кафедра інформаційних технологій та програмної інженерії

<b>Назва курсу</b>	Педагогіка та психологія вищої школи
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс та семестр вивчення</b>	1 курс, 2 семестр, спеціальність 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
<b>Викладач (-і)</b>	Трунова Олена Василівна, доцент, к.пед.н.
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://kpi.stu.cn.ua/teachers/">https://kpi.stu.cn.ua/teachers/</a>
<b>Контакти викладача</b>	<a href="mailto:e.trunova@gmail.com">e.trunova@gmail.com</a>

### 1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Педагогіка та психологія вищої школи» є вибірковою дисципліною при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Предметом вивчення дисципліни є отримання знань про наукові основи педагогіки та психології вищої школи

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) Ознайомлення із специфікою педагогіки вищої школи, наявними педагогічними концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм гуманістичного мислення;
- 2) Застосування сучасних педагогічних концепцій та технології у професійній діяльності;
- 3) Аналіз, систематизація та узагальнення результатів наукових досліджень у сфері комунікації та освіти;
- 4) Аналіз сучасної методичної системи навчання у вищій школі, підготовки майбутніх викладачів до вільного використання нестандартних форм навчання у практичній діяльності.

### 2. Мета та цілі курсу

**Мета курсу** «Педагогіка та психологія вищої школи» – ознайомити магістрів з основними законами, категоріями, принципами, методами, засобами навчання й виховання вищої школи.

Загальні та фахові компетентності, що формуються курсом:

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК6 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК9 Здатність розробляти та керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності

ЗК12 Здатність до ініціативності, відповідальності, прийняття рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, превентивного і аварійного планування, управління та безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи

ФК6 Здатність застосовувати розуміння метрології як науки про вимірювання при роботі з технічною літературою та іншими джерелами інформації

ФК12 Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати

ФК13 Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності

### 3. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПР), передбачені освітньою програмою:

ПР1 Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань

ПР3 Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності

ПР11 Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень

ПР12 Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.

ПР14 Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності

У результаті вивчення курсу студенти повинні набути

**знання:** основних категорії педагогіки вищої школи; методів педагогічних досліджень у вищій школі; розуміння побудови системи вищої освіти в Україні та напрямів її розвитку; сутність та характеристик складових навчального та виховного процесів; види, напрями, методи, форми виховання студентської молоді; організаційних форм навчання; сучасних технологій навчання, розуміння вікових особливостей професійного та особистісного становлення студентів; функції управління вищим навчальним закладом; поняття педагогічної майстерності.

**уміння:** аналізувати та пояснювати психолого-педагогічні явища і процеси у вищому навчальному закладі; здійснювати психолого-педагогічні дослідження; враховувати особливості студентського віку при проектуванні складових навчального та виховного процесів; розробляти та проводити навчальне заняття із використанням сучасних технологій навчання; доцільно застосовувати засоби педагогічного спілкування, взаємодії та впливу.

#### 4. Обсяг курсу 3 кредити.

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	16
практичні заняття	14
самостійна робота (контрольна робота, підготовка до пр. занять та ін.)	60

#### 5. Пререквізити

Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною студентами магістратури є попереднє опанування таких дисциплін, як "Філософія", "Історія української культури" на рівні бакалавра.

#### 6. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Оцінювання знань ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО Чернігівського національного технологічного університету», погодженого вченою радою ЧНТУ (протокол № 9 від 26.10.2015 р.) та затвердженого наказом ректора ЧНТУ від 29.10.2015 р. №181 Поточний контроль – 60 балів (відвідування занять, виконання домашньої роботи, виконання завдань для самостійного опрацювання, робота під час заняття); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
<b>Практичні заняття</b>	До 10 балів студент отримує за відвідування занять, активність. До 10 балів – за підготовленість до практичних занять. До 20 балів – за виконання завдань для перевірки рівня

	сформованості навичок і вмінь. Загалом до 40 балів за практичні заняття.
<b>Вимоги до реферату, РГР, КР,КП тощо</b>	Контрольна робота входить до поточного контролю, завдання до контрольної роботи за навчальним матеріалом оцінюється до 20 балів.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	З тими студентами, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов'язкові види робіт та мають підсумкову оцінку менше 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

### 7. Політики курсу

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (вив. Розвиток академічної доброчесності в Чернігівському національному технологічному університеті <https://stu.cn.ua/staticpages/akadem-dobrochesnist/>)

**Політика запізнення.** За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### 8. Рекомендована література

1. Бандурка О. М. Основи педагогічної техніки: навчальний посібник / О. М. Бандурка, В. О. Тюріна, О. І. Федоренко. – Х.: ТИТУЛ, 2006. – 176 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С. С. Вітвицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.
3. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / В. М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
4. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.; за ред. З. Н. Курлянд. – 3-е вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2007. – 495с.
5. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи навчальний посібник для магістрів і аспірантів / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – К.: ТОВ "Філстудія", 2006. – 320 с.
6. Полякова Г. А. Педагогіка: навчальний посібник / Г. А. Полякова, Т. А. Борова. – Х.: ВД: "ІНЖЕК", 2011. – 374 с.
7. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / М. М. Фіцула. – К.: "Академвидав", 2006. – 352 с.