

Силабус

Кафедра філософії і суспільних наук НУ «Чернігівська політехніка»

Назва навчальної дисципліни	«Філософія науки і культури»
Мова викладання	Українська/англійська
Курс та семестр вивчення	Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія. 1 курс – 1 та 2 семестри.
Викладач	Киселиця Світлана Володимирівна, к. філос. н., доцент
Профайл викладача	https://orcid.org/0000-0001-6961-528X https://scholar.google.com.ua/citations?user=PWt-SekAAAAJ&hl=uk https://publons.com/researcher/2250040/svitlana-kyselytsia/ https://publons.com/researcher/J-3207-2016/ https://ksvim37.academia.edu/ https://www.facebook.com/profile.php?id=100009792763205
Контакти викладача	Ауд. І-222, +380633341405 (Telegram, Viber), ksvim37@gmail.com
Назва курсу	«Філософія науки і культури»
Мова викладання	Українська
Викладач	Киселиця Світлана Володимирівна, к. філос. н., доцент
Профайл викладача	https://orcid.org/0000-0001-6961-528X https://scholar.google.com.ua/citations?user=PWt-SekAAAAJ&hl=uk https://publons.com/researcher/2250040/svitlana-kyselytsia/ https://publons.com/researcher/J-3207-2016/ https://ksvim37.academia.edu/ https://www.facebook.com/profile.php?id=100009792763205
Контакти викладача	Ауд. І-222, +380633341405 (Telegram, Viber), ksvim37@gmail.com

1. Анотація курсу.

«Філософія науки і культури» (ОК1) є методологічним підґрунтям конкретних наук, що не може не застосовувати її інтеграційно-гносеологічний потенціал, спрямований на формування у докторів філософії (PhD) критичного, творчого і виваженого підходу до реалій у будь-якому сегменті науково-дослідницької діяльності.

2. Мета та цілі курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни докторам філософії (PhD) в галузі знань «Електрична інженерія» є оволодіння ними загальнонауковими (філософськими) компетентностями, необхідними для виконання оригінальних досліджень, що містять наукову новизну, мають теоретичне і практичне значення для суспільства.

Об'єкт дисципліни: людина у світі. *Предмет дисципліни:* закономірності зародження і функціонування основних парадигм вітчизняної та світової науки і культури. Програма складається із чотирьох модулів: «Соціально-комунікативні виміри людського буття», «Особливості становлення культурно-філософських парадигм Заходу і Сходу», «Онтологія і праксеологія в осягненні людиною світу», «Філософія як методологія наукового пізнання».

Ключові слова: філософія, наука, культура, онтологія, гносеологія, методологія, парадигма, абстрактно-логічне мислення, цілеспрямована діяльність.

Форми, методи й засоби викладання дисципліни: навчальні лекції, семінари, консультації, дискусії, вивчення першоджерел у вигляді друкованої книги та Інтернет-ресурсу, організація усного чи письмового індивідуального завдання.

Під час вивчення дисципліни аспірант має набути або розширити загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Вміння виявляти, порушувати та вирішувати проблеми.

СК2. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з використанням новітніх педагогічних підходів і практик, зокрема інформаційних технологій, засобів мультимедіа у навчальному процесі як для україномовної так і іншомовної аудиторії, урізноманітнювати методики викладання з метою кращого сприйняття матеріалу.

3. Результати навчання

Під час вивчення дисципліни аспірант має досягнути або вдосконалити здатності, передбачені освітньою програмою:

ПРН1. Розуміти загальнонаукову філософську концепцію наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси.

4. Обсяг курсу

6 кредитів ECTS (180 годин)

Вид занять	Загальна к-сть годин
Лекції	28
Семінарські заняття	22
Самостійна робота	130

5. Пререквізити

Базові знання з філософії бакалаврської програми.

6. Система оцінювання та вимоги

Викладання курсу здійснюється протягом першого року навчання. Оцінюванню за 100-бальною шкалою підлягає рівень знань, умінь і навичок аспірантів, що визначається при проведенні заліку (1 семестр) та іспиту (2 семестр). Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль. Засобами оцінювання та методами результативності навчання є екзамени; стандартизовані тести; реферати; есе; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; самостійне дослідження світоглядно-теоретичної проблеми із наступною підготовкою тез доповіді на науково-практичній конференції з філософської проблематики; інші види індивідуальних та групових робіт.

7. Політика курсу

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Вивчення дисципліни відбувається у відповідності до затвердженого аудиторного розкладу або ж дистанційно у випадку введення карантину чи локдауну відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України та регламентованих рішень керівництва НУ «Чернігівська політехніка». Вітається інтерактивність здобувачів під час лекційних занять як один із елементів поточного контролю. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу, а також онлайн у групі Viber.

Академічна мобільність

Аспіранти мають діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим Постановою Кабінету міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579. Зареєструвавшись на цей курс, тим самим ЗВО визнаються принципи академічної доброчесності, жодна форма порушення яких не толерується. У випадку таких подій –

реагування відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка».

Матеріально-технічне забезпечення

Для досягнення визначених в ОНП результатів навчання аспіранти забезпечені необхідними ресурсами (обладнанням, матеріалами тощо) та інфраструктурою (навчальними приміщеннями з мультимедійними проекторами, робочими місцями з відповідною комп'ютерною технікою). Власні ноутбуки, смартфони або планшети можуть використовуватися в аудиторіях під час занять лише для дій, пов'язаних з проходженням самого курсу. У випадку проведення підсумкового контролю у дистанційному форматі (яке регламентується рішенням керівництва закладу), аспірант повинен забезпечити відеозв'язок з викладачем або в інший спосіб автентифікуватись. У випадку проведення занять дистанційно, мікрофони повинні бути вимкнуті під час лекційних занять, і можуть вмикатися лише на прохання модератора.

8. Рекомендована література

1. Семенюк Едуард. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 364 с.
2. Шабанова Ю.О. Філософія культури: підручник/ Ю.О. Шабанова. – Дніпро: ЛПРА, 2019. –240с.
3. Попович М.В. Раціональність і виміри людського буття.
4. Фукуяма Ф. "Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции"
5. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку
6. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования
7. Гусев В.І. Західна філософія нового часу. XVII-XVIII ст.: підручник. –2 ге видання, стереотипне. – К. 2000.