

Силабус

Кафедра радіотехнічних та вбудованих систем НУ «Чернігівська політехніка»

Назва навчальної дисципліни	Навчально-педагогічна практика
Мова викладання	Англійська/Українська
Курс та семестр вивчення	Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія. 3 курс – 5 семестр.
Викладач	Гусев Олександр Олександрович, к.т.н, доцент,
Профайл викладача	https://drive.google.com/file/d/13CUiuVonzfoCiJ775-cLlMgcSg9DqNm_/view https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=45861130600 https://orcid.org/0000-0001-7810-457X https://scholar.google.com/citations?user=9pl1wWsAAAAJ&hl=uk
Контакти викладача	Oleksandr.husev@gmail.com

1. Анотація курсу.

Курс направлений на набуття навчально-педагогічної практики аспірантами та підготовки їх до викладацької діяльності.

2. Мета та цілі курсу.

Метою “Навчально-педагогічної практики” є практична підготовка аспірантів до викладацької діяльності.

Окрім того, вивчення курсу спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти наступних компетенцій:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність суворо дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності під час наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності.
- здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, для пошуку та критичного аналізу інформації;
- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з використанням новітніх педагогічних підходів і практик, зокрема інформаційних технологій, засобів мультимедіа у навчальному процесі як для україномовної так і іншомовної аудиторії, урізноманітнювати методики викладання з метою кращого сприйняття матеріалу.

3. Результати навчання.

– Знати та розуміти загальнонаукову філософську концепцію наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси.

– Вміти застосовувати основні психолого-педагогічні принципи під час викладання професійно-орієнтованих дисциплін з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

– Знати та розуміти актуальні наукові проблеми в предметній області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

4. Обсяг курсу.

Загальна кількість кредитів – 3 (5 семестр).

Вид заняття	Загальна кількість годин
5 семестр	
Практичні заняття	30
Самостійна робота	60

5. Пререквізити.

Повністю закінчений курс основних та вибіркових дисциплін ОНП.

6. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання відбувається в формі заліку. Кожен здобувач, узгоджено з гарантом програми, обирає будь-який курс з ОП для магістрів та бакалаврів, де є практичні або лабораторні заняття і проводить їх у присутності викладача цієї дисципліни. Загалом він має провести 30 академічних годин аудиторних занять. Якщо кількості годин однієї дисципліни не достатньо, то таких дисциплін має бути декілька. Години для самостійної роботи відводяться для підготовки до занять, перевірки лабораторних та за необхідності підготовки додаткових методичних матеріалів.

7. Політики курсу.

Розвиток академічної доброчесності в університеті <https://stu.cn.ua/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/>

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuyvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>

Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf>

Порядок визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/07/poryadok-vyznachennya-akademichnoi-riznyci-ta-vyznannya-rezultativ-poperednogo-navchannya.pdf>

8. Рекомендована література.

1. Вітвицька С.С. В 54 Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006.– 384 с.

2. Калашнікова Л.М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях: навчальний посібник. –Харків, 2016. –260 с.

Інформаційні ресурси

<https://vimeo.com/166684693>

<https://advanced-hindsight.com/course/a-beginners-guide-to-irrational-behavior-via-coursera/>